**Ejercicio Genérico M102B: Actividad de proyectos (NO AUTOEVALUABLE)**

**NO** PERMITE QUE EL ALUMNO ADJUNTE UN DOCUMENTO DIGITAL DE RESPUESTA

(Para ejercicios que no pueden responderse en documento digital)

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_07\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Las jergas estudiantiles

**\*** Descripción del recurso

Actividad diseñada para que el estudiante reconozca, mediante la actuación o representación de personajes, la diversidad lingüística que se puede presentar en el colegio y reflexione sobre el uso del español en los distintos contextos de habla

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“representación,jergas estudiantiles,personajes,diversidad lingüística,reflexión,uso,español”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Las jergas estudiantiles

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza una obra de teatro en la que muestres las distintas jergas que puedes hallar al interior de una institución educativa. Para la obra de teatro sigue el link que te enseñará a construir una obra de teatro, desde la historia que piensas realizar, pasando por el guión actoral y terminar con la representación de la misma.

Más información (ventana flotante)

Conforma grupos de cinco personas y no olvides la multiculturalidad de estudiantes que se presentan al interior de las instituciones.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

ACTIVIDAD DE PROYECTOS. EJERCICIO QUE DEBE CONTENER UN ARCHIVO ADJUNTO (interactivo Motor F, PDF, imágenes, documentos Word o PowerPoint) **O** UNA DIRECCIÓN URL, NO ES POSIBLE UN ARCHIVO ADJUNTO Y UN URL.

Explicación OPCIONAL (**300** caracteres máximo)

**\*** Archivo adjunto… (nombre del archivo.xxx. En caso de ser un interactivo de motor F especificar el documento DOCX para su creación)

**\*** **…o** URL a mostrar (Dirección de la página web: http…)

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/leonora\_oto12/art\_guionteatro.html